

Handleiding/antw.
Neushoorn
opvangcentrum



- De leerlingen werken in kleine groepjes van 2/3/4 leerlingen.
- Ze openen de wereld in Minecraft en ontvangen het werkblad.
- 1 leerling 'host' en de anderen sluiten erna aan bij die wereld
- Als ze binnenkomen in de wereld is er bij de manager van het opvangcentrum een link naar een website over neushoorns. Ze beantwoorden eerst de vragen over neushoorns op het werkblad, erna bekijken ze het gebouwde voorbeeld-opvang-centrum in de Minecraft-wereld. Erna maken ze een 'checklist' voor het bouwen van een nieuw opvangcentrum
- Daarna gaan ze zelf 'hun eigen' opvangcentrum voor neushoorns bouwen op het hiervoor gereserveerde terrein in dezelfde wereld.
- Na afloop presenteren ze hun opvangcentrum voor de klas
- Na de presentaties, als het allemaal in orde is, kun je als leerkracht toestemming geven voor de eerste neushoorn... (de 'ijsbeer' in Minecraft is nu een 'neushoorn', dus je laat ze gewoon een ijsbeer spawnen 😊)
- Op de volgende pagina's vind je:
 - Antwoorden op de vragen
 - De bouwopdracht voor de leerlingen
 - Een voorbeeld van de checklist die ze moeten maken n.a.v. het bezoek van het voorbeeld-opvangcentrum



Bij Jeremiah, de manager van het opvangcentrum, kun je op 'meer informatie' klikken.

Hier vind je informatie over neushoorns waarmee je vraag 1 t/m 4 kunt beantwoorden.

Vraag 1

Welke neushoorn-soorten leven in Afrika?

1) *witte neushoorn*

2) *zwarte neushoorn*

Vraag 2

De witte neushoorn is gewoon grijs. Hij heet 'witte' neushoorn door een vertaal-fout. Welke vertaalfout?

De witte neushoorn heeft heel brede lippen en daarom noemden de Afrikaanse boeren hem: 'wijd-lip', de Engelsen vertaalden dat onterecht met: Whitelip.

Vraag 3

Stroppers jagen op neushoorns. Ze kunnen de hoorns duur verkopen. Waarom leveren die zoveel geld op?

Er worden medicijnen van gemaakt. Vooral in Aziatische landen geloven ze dat de neushoorn genezende krachten heeft. Dit is echter nooit bewezen. Ook worden er voorwerpen van het ivoor gemaakt.

Vraag 4 (zoek de woorden op in de tekst)

Een jonge neushoorn noem je een **kalf**

Ze worden zonder **hoorn** geboren.

Het eerste jaar blijft een neushoorn dicht bij zijn **moeder**, het kalf wordt al die tijd gezoogd.

Als de moeder van een kalf wordt gedood door stroppers kan het kalf dus niet overleven. Daarom zijn er opvangcentra voor verweesde (=wees geworden) neushoorns. Het WNF beschermt de neushoorn. Ze gebruiken bijvoorbeeld **drones** om stroppers vanuit de lucht in de gaten te houden. Om de neushoorns te redden zagen natuurbeschermers ook wel hun hoorn af. Die groeit erna weer aan.

Jullie opdracht:

Je werkt bij het WNF en jouw team is verantwoordelijk voor een nieuw neushoorn-opvangcentrum. Daarom bezoeken jullie opvangcentra in de buurt.

- **Maak een checklist van onderdelen die jullie neushoorn-opvangcentrum moet krijgen.**



Jullie hebben een ALL-AREA-PASS ontvangen:



Voorbeeld checklist:

- *Aankomst-plaats nieuwe neushoorns*
- *Dieren-kliniek voor verzorging van gewonde, zieke neushoorns*
- *Plek waar de voeding voor de neushoorns wordt klaargemaakt*
- *Opvang voor heel jonge neushoorns die nog de fles krijgen (melk)*
- *Opvang voor iets oudere neushoorns die al gras gaan eten/water drinken*
- *Opvang voor volwassen neushoorns die weer in het wild gaan leven over een tijdje (waar ze leren omgaan met andere dieren)*
- *Slaapplaatsen voor de medewerkers/vrijwilligers van het centrum*
- *Keuken voor de medewerkers/vrijwilligers*
- *Wasruimte voor de medewerkers/vrijwilligers*
- *Naambord opvangcentrum*

Klaar?

Dan mogen jullie nu gaan bouwen.

Na het bouwen presenteren jullie je opvangcentrum aan de rest van de klas. Als jullie opvang overal aan voldoet, kunnen jullie je eerste neushoorn ontvangen!

Als de kids dit nog niet zelf hebben ontdekt 😊 kun je ze een 'ijsbeer' laten spawnen... dat is dan hun eerste neushoorn!